



INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) AMBON
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

LAPORAN HASIL SURVEI CAPAIAN
PEMBELAJARAN PROGRAM
STUDI TEOLOGI
TAHUN 2021-2022



Hasil Olah Data Pengisian Form Instrumen Capaian Pembelajaran
Program Studi S1 Teologi
Dilakukan Menggunakan Angket Manual/print out

**LAPORAN SURVEI CAPAIAN PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI TEOLOGI TAHUN AKADEMIK 2021/2022
Dilakukan menggunakan Angket Manual/Print out**

A. Latar Belakang

Sebagai upaya dalam melakukan monitoring terhadap implementasi penjaminan mutu di Iakn Ambon sebagai wujud dalam menilai keberhasilan penyelenggaraan pendidikan maka dilakukan survei kepuasan mahasiswa terhadap penyelenggaraan pendidikan secara berkesinambungan. Dalam hal ini Keterlibatan dan sinergi seluruh sivitas akademika terutama peran dosen, mahasiswa serta tenaga kependidikan sangat penting dalam mendukung implemetasi penjaminan mutu di Iakn Ambon. Penyelenggaraan pendidikan seyogyanya mengacu pada pedoman penyelenggaraan pendidikan dan panduan kurikulum yang telah ditetapkan Iakn Ambon. Oleh karena itu, demi mewujudkan lulusan yang sesuai dengan target profil lulusan dan capaian pembelajaran maka survei capaian pebelajaran (CPL) dilakukan dosen

B. Metode Survei

Survei dilakukan pada bulan Agustus 2021/2022 kepada dosen, di lingkungan IAKN Ambon. Adapun secara teknis, pelaksanaan dari survei ini dilakukan secara terpisah dalam artian dilakukan per tiap program studi di lingkungan IAKN Ambon. Dan karena itu jumlah responden akan bervariasi disesuaikan dengan jumlah dosen homebase untuk tiap program studi. Jumlah responden pada survei CPL pada prodi Teologi IAKN Ambon ada 19 orang dosen. Survei dilakukan melalui penyebaran kuesioner melalui google formulir.

Adapun daftar pertanyaan yang diajukan sebagai berikut :

Kepada Dosen

- 1) Status dosen, Jenis kelamin, Homebase
- 2) Ketepatan penetapan sasaran mutu sesuai dengan ketercapaian CPL
- 3) Kelengkapan Unsur di dalam Rencana pembelajaran Semester (RPS) sesuai dengan SN Dikti pasal 12 ayat 3
- 4) Kesesuaian Sumber belajar dengan yang tertulis didalam RPS, dalam bentuk: teksbook, modul ajar, diktat, dll
- 5) Kelengkapan sarana pembelajaran, yang terdiri dari perabot, peralatan pembelajaran (teaching equipment) dan media pembelajaran yang mendukung pelaksanaan SCL:
- 6) Kesesuaian jadwal perkuliahan yang ditetapkan oleh Prodi, dengan mengakomodasi beban kerja yang lain
- 7) Tingkat kemampuan awal yang diperoleh dari MK prasyarat
- 8) Tingkat kesesuaian Jumlah Mahasiswa di kelas, dengan memperhatikan kecukupan ruang untuk perkuliahan
- 9) Kesesuaian bahan kajian dengan kemampuan yang akan dicapai.
- 10) Kesesuaian metode Pembelajaran yang efektif dengan karakteristik mata kuliah, untuk mencapai kemampuan yang ditetapkan
- 11) Kesesuaian teknik asesmen / penilaian dalam setiap Sub CP MK, dalam bentuk: observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket
- 12) Tingkat kelengkapan pendokumentasian dokumen penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan Kesesuaian pelaksanaan evaluasi formative dan summative untuk memperbaiki proses dan hasil pembelajaran :

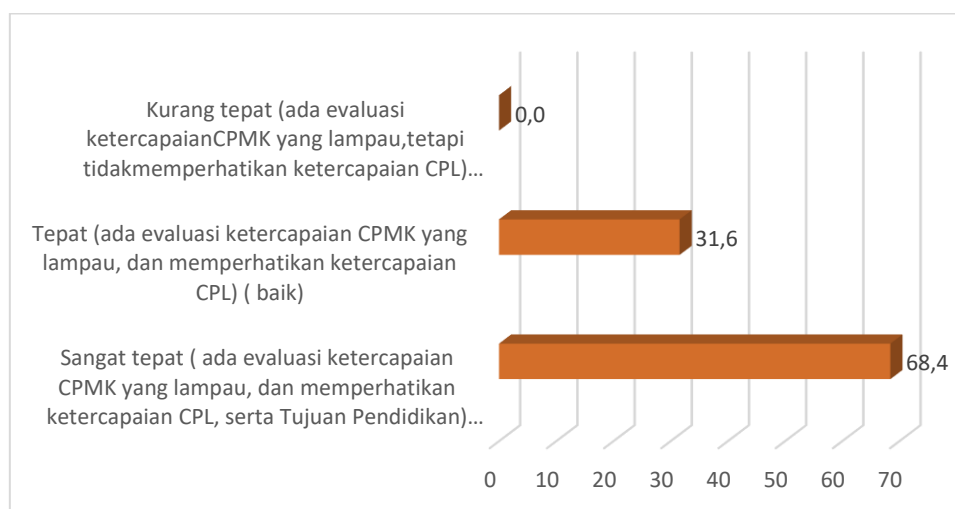
C. Hasil Survei

1. Nama Dosen, Jenis kelamin dan status Hombase

No	Nama Lengkap	Status Dosen	Jenis Kelamin	Status Homebase
1	Dr. J. F. Kelelufna, M.Th	Dosen PNS	Laki-laki	FISK
2	A. Noya, M.Si	Dosen PNS	Laki-laki	FISK
3	Dr. Flora Maunary, M.Pd.K	Dosen PNS	Laki-laki	FISK
4	Belly. I. Kristyowidi, M.Si	Dosen PNS	Laki-laki	FISK
5	Nurlaila Tuanany, M.Pd	Dosen PNS	Perempuan	FISK
6	Dr. Febby. N. Patty, M.Th	Dosen PNS	Perempuan	FISK
7	Ferry Rangi, M.Si	Dosen PNS	Laki-laki	FISK
8	Dr. Altje Sapulette, M.Si	Dosen PNS	Perempuan	FISK
9	Agnes Mahakena, M.Si	Dosen Non PNS	Perempuan	FISK
10	Genovefa Leasiwal, M.Si	Dosen PNS	Perempuan	FISK
11	F.J. Pattiruhu, SH, MH	Dosen PNS	Perempuan	FISK
12	Ashani Anwar, M.Si	Dosen PNS	Perempuan	FISK
13	Prof. Dr. Y. Z. Rumahuruw, M.A	Dosen PNS	Laki-laki	FISK
14	Marlin. C. Leimaheriwa, M.Si	Dosen PNS	Perempuan	FISK
15	Marlen. T. Alakaman, M.Pd.K	Dosen PNS	Perempuan	FISK
16	Dr. S. B. Warela. M.Pd.K	Dosen PNS	Perempuan	FISK
17	Dr. C. Aliona, M.Si	Dosen PNS	Laki-laki	UKIM
18	F. Muskita, M.Sn	Dosen PNS	Laki-laki	FSSK
19	D.F. Nanlohy, M.Pd.K	Dosen PNS	Perempuan	FISK

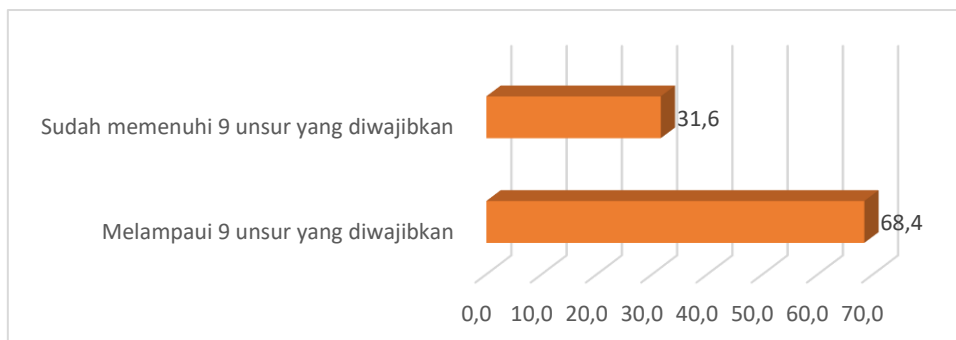
Dari hasil rekap terhadap dosen yang mengisi survei, diketahui bahwa dari total dosen homabase program studi teologi, semua dosen (100%) telah mengisi dokumen survei. Dalam hubungan denan status pengisi, maka 19 tenaga dosen PNS dan 1 tenaga dosen non PNS.

2. Ketepatan Penetapan Sasaran Mutu Sesuai Dengan Ketercapaian CPL



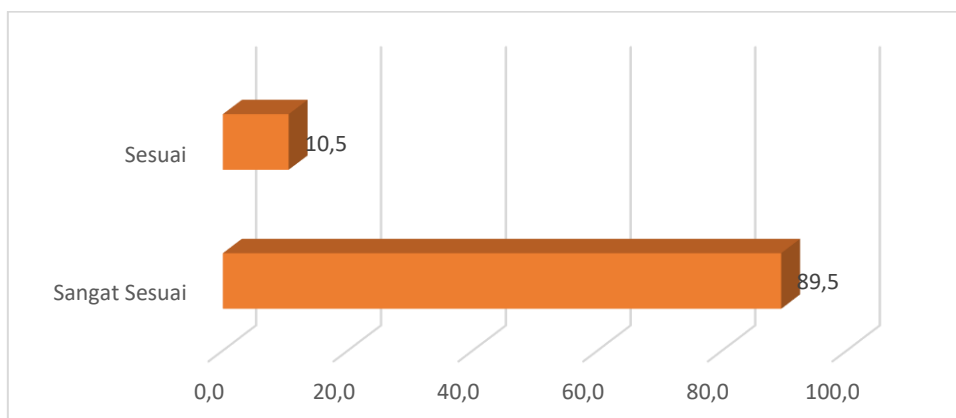
Dari hasil survei, untuk pencapaian Ketepatan penetapan sasaran mutu sesuai dengan ketercapaian CPL, di ketahui bahwa 68.4 % dalam kategori Sangat Tepat (ada evaluasi ketercapaian CPMK yang lampau, dan memperhatikan ketercapaian CPL), dan 31,6 % dalam kategori Tepat (ada evaluasi ketercapaian CPMK yang lampau, dan memperhatikan ketercapaian CPL).

3. Kelengkapan Unsur di dalam Rencana pembelajaran Semester (RPS) sesuai dengan SN Dikti pasal 12 ayat 3



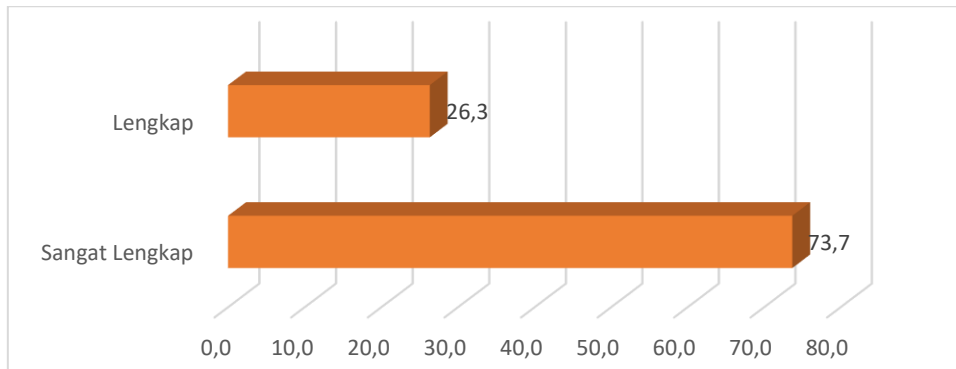
Survei untuk kelengkapan unsur di dalam Rencana pembelajaran Semester (RPS) sesuai dengan SN Dikti pasal 12 ayat 3, di dapatkan bahwa 68,4 % tenaga pengajar di progdi teologi Sudah melampaui 9 unsur yang diwajibkan sisanya 31,6% sudah memenuhi 9 standar yang diwajibkan.

4. Kesesuaian Sumber belajar dengan yang tertulis di dalam RPS, dalam bentuk: teksbook, modul ajar, diktat, dll



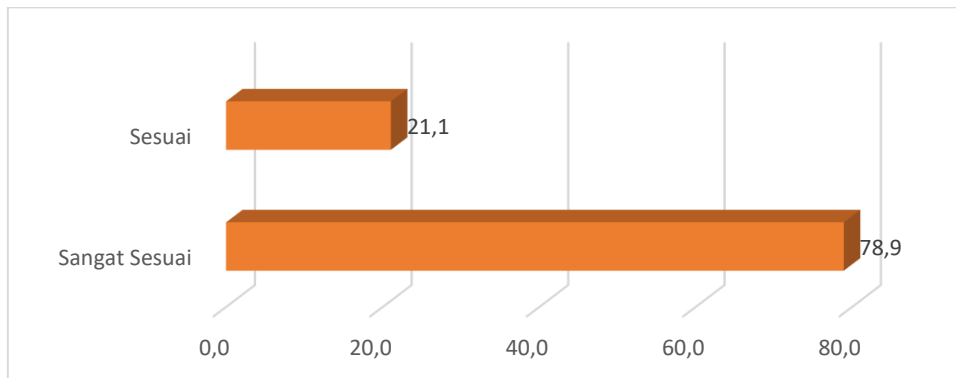
Survei untuk kesesuaian Sumber belajar dengan yang tertulis di dalam RPS, dalam bentuk: teksbook, modul ajar, diktat, dll, diketahui bahwa sudah sesuai, sebagaimana dari hasil survei, 89,5% menjawab sangat sesuai, dan 10,5 % menjawab sesuai.

5. Kelengkapan sarana pembelajaran, yang terdiri dari perabot, peralatan pembelajaran (*teaching equipment*) dan media pembelajaran yang mendukung pelaksanaan SCL



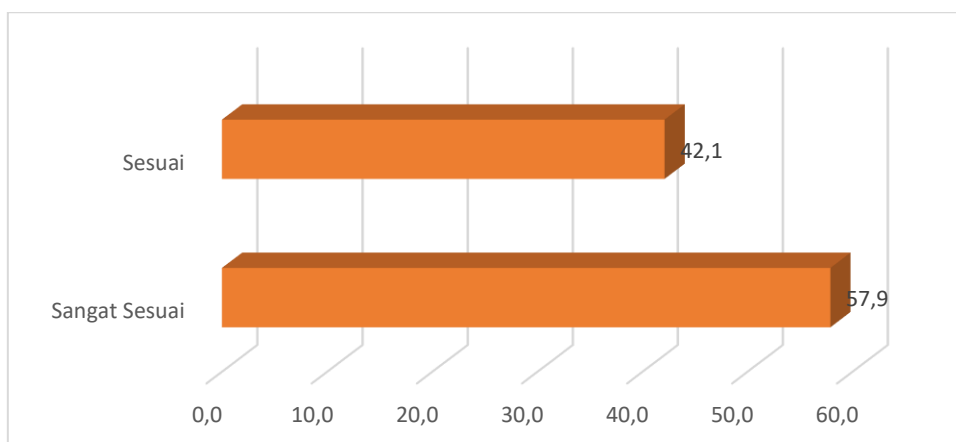
Terhadap hasil survei untuk indikator Kelengkapan sarana pembelajaran, yang terdiri dari perabot, peralatan pembelajaran (teaching equipment) dan media pembelajaran yang mendukung pelaksanaan SCL, ditemukan jawaban antara lain 26,3% menyatakan lengkap, selain itu 73,7 % menyatakan sangat lengkap. Hal ini mengindikasikan bahwa Sarpras penunjang pembelajaran perlu pembenahan yang diperlukan.

6. Kesesuaian jadwal perkuliahan yang ditetapkan oleh Prodi, dengan mengakomodasi beban kerja yang lain



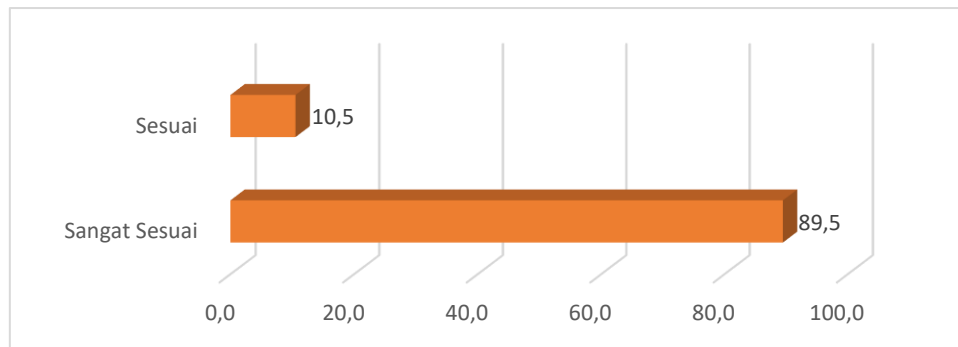
Survei terhadap Kesesuaian jadwal perkuliahan yang ditetapkan oleh Prodi, dengan mengakomodasi beban kerja yang lain, rata-rata sudah baik. Sebagaimana dari pernyataan sangat sesuai 78,9 %, dan sesuai 21,1%.

7. Tingkat kemampuan awal yang diperoleh dari MK prasyarat



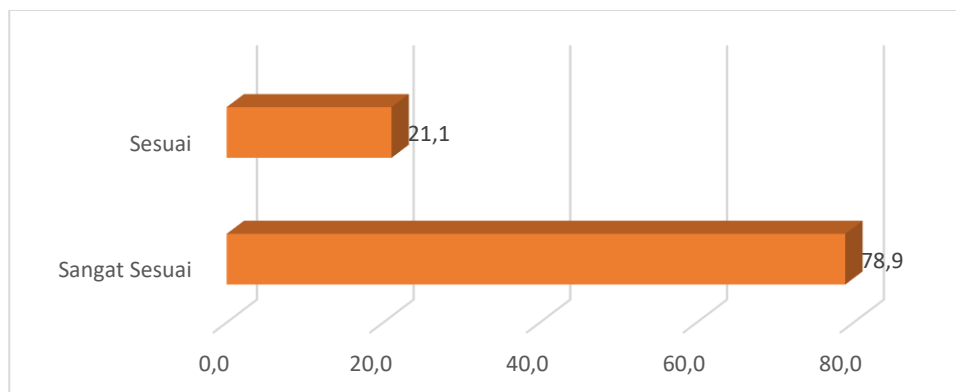
Hasil survei terhadap Tingkat kemampuan awal yang diperoleh dari MK prasyarat, ditemukan bahwa 67,9% sangat memenuhi dan 42,1% telah memenuhi. Hal ini mengindikasikan pada penerapan pelaksanaan kurikulum cukup tertib.

8. Tingkat kesesuaian Jumlah Mahasiswa di kelas, dengan memperhatikan kecukupan ruang untuk perkuliahan:



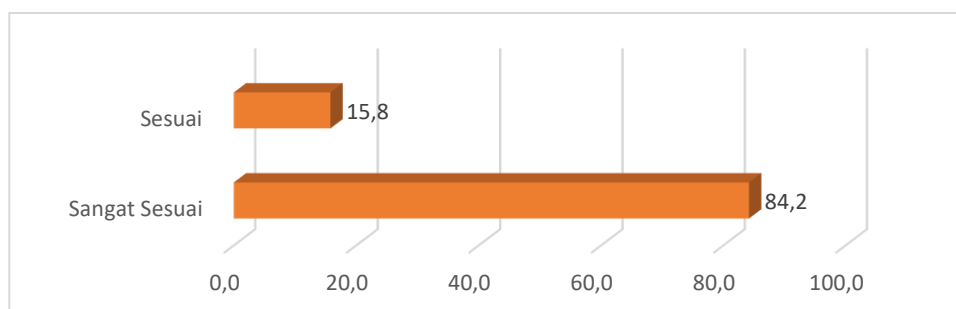
Hasil survei untuk Tingkat kesesuaian Jumlah Mahasiswa di kelas, dengan memperhatikan kecukupan ruang untuk perkuliahan, diketahui bahwa 89,5% sangat sesuai dan 10,5% sesuai. Hal ini kecukupan ruang kuliah dapat membantu pembelajaran sesuai dengan jumlah mahasiswa.

9. Kesesuaian bahan kajian dengan kemampuan yang akan dicapai



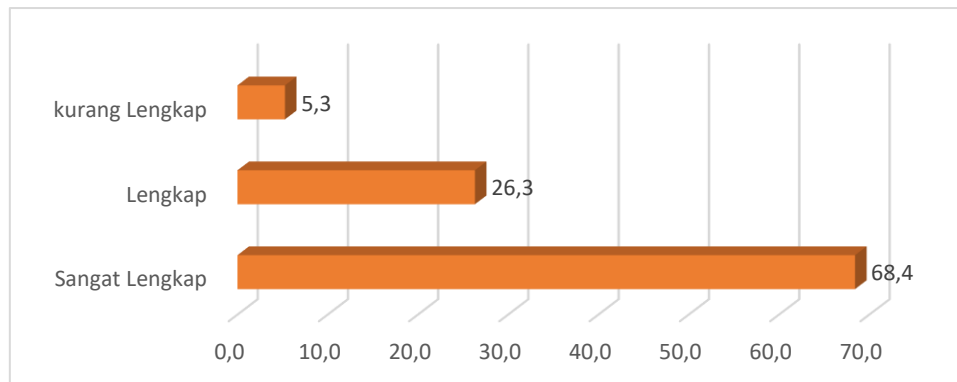
Hasil survei Kesesuaian bahan kajian dengan kemampuan yang akan dicapai, diketahui bahwa 78,9% menilai sangat sesuai, dan 21,1% telah sesuai, hal ini menunjukkan bahan kajian telah menyesuaikan dengan kemampuan mahasiswa yang akan dicapai dalam setiap tahapan pembelajaran.

10. Kesesuaian metode Pembelajaran yang efektif dengan karakteristik mata kuliah, untuk mencapai kemampuan yang ditetapkan



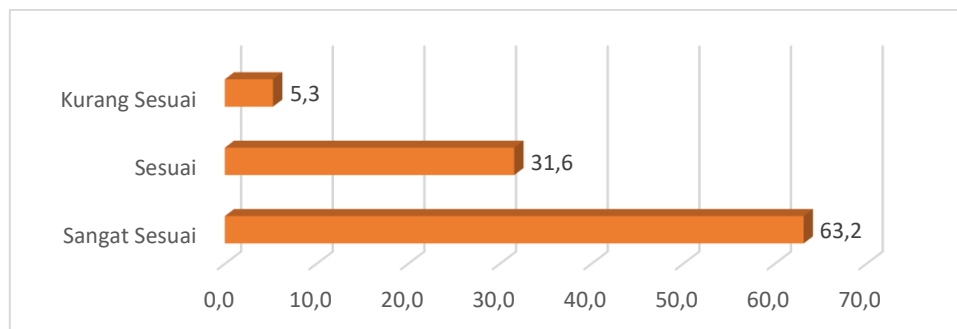
Hasil survei untuk Kesesuaian metode Pembelajaran yang efektif dengan karakteristik mata kuliah, untuk mencapai kemampuan yang ditetapkan diketahui bahwa 84,2% menunjukkan sangat sesuai, dan sisanya 15,8% menyatakan telah sesuai. Sudah tentu hal ini dapat disimpulkan bahwa metode perkuliahan yang telah ditetapkan dapat mendorong pencapaian kemampuan mahasiswa yang dituju.

11. Tingkat kelengkapan pendokumentasian dokumen penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan



Hasil survei untuk Tingkat kelengkapan pendokumentasian dokumen penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparansi menunjukkan bahwa 68,4% responden menilai sangat lengkap, selanjutnya 26,3% menilai lengkap dan sisanya 5,3% responden menilai kurang lengkap. Hal ini dapat dikatakan bahwa dokumen penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa sudah berlangsung dalam evaluasi perkuliahan selama ini, namun ada sebagian yang belum menerapkan secara tepat dan benar.

12. Kesesuaian pelaksanaan evaluasi formative dan summative untuk memperbaiki proses dan hasil pembelajaran.



Hasil survei untuk Kesesuaian pelaksanaan evaluasi formative dan summative untuk memperbaiki proses dan hasil pembelajaran menunjukkan bahwa 68,75% menyatakan sangat sesuai, 25 % sesuai dan 6,25%, sangat sesuai.

D. Kesimpulan

1. Sesuai dengan hasil survei, dapat disimpulkan bahwa rata-rata semua indikator pencapaian CPL di lingkup prodi teologi sudah sudah pada kategori baik.
2. Terhadap tindakan koreksi/perbaikan maka sesuai hasil survei, menunjukkan selain sarana prasarana perlu menyesuaikan dengan perkembangan pembelajaran dan meode pembelajaran, tetapi juga rumusan kurikulum yang dituangkan dalam CPL dan dirumuskan kedalam RPS perlu dilakukan evaluasi lebih lanjut.

E. Rekomendasi

1. Direkomendasikan untuk pihak lembaga untuk melakukan pembenahan sarana prasarana perlu menyesuaikan dengan perkembangan pembelajaran dan meode pembelajaran, tetapi juga rumusan kurikulum yang dituangkan dalam CPL dan dirumuskan kedalam RPS perlu dilakukan evaluasi lebih lanjut.